

善光寺保育園 保育士自己評価

善光寺保育園では保育の目標や保育計画などに基づく保育実践を行い、自身の実践を振り返り自己評価を行うことを重要と考えています
それぞれが自己評価を踏まえ保育理念や目標について理解を深め、資質向上を図ることによって保育内容や実践の課題、改善の方向を見つけ、より良い保育を展開していくために活用します

評価内容・結果

- ① 仏教保育園の理念、方針を理解し、保育の核となるよう大切に、保育・仕事の中に十分に生かしている

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	18%	71%	12%

- ② 自分に与えられた役割を理解し責任を以って取り組んでいる

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	29%	47%	24%

- ③ 仕事で取り組む中で発生した様々な問題を前向きに受け止め、解決・改善に努めている

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	24%	53%	24%

- ④ 職員間のチームワークを大切に考え職員同士お互いの思いを受け止めたり、配慮しながら仕事をしている

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	24%	53%	24%

- ⑤ 子どもの発達の援助者であることを踏まえ子ども達を笑顔で暖かく受け止めている

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	12%	82%	6%

- ⑥ 子どもが主体となる保育を意識し工夫している

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	29%	65%	6%

- ⑦ 子どもの人権に配慮した言葉かけや援助を心がけている

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	12%	88%	0%

- ⑧ 必要に応じて叱る場合も感情的にならないよう意識している
体罰は禁止事項であることを理解し守っている

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	18%	65%	18%

- ⑨ 必要な保育技術習得を心がけ保育士としての資質向上を目指している

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	29%	59%	6%

- ⑩ 提出物は丁寧に仕上げ提出期限内に提出している

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	29%	35%	35%

⑪ 子どもへのかかわり、保護者への対応を誠実に臨機応変に行い、信頼が得られるよう努めている

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	29%	47%	24%

⑫ 社会人としてのマナー、応接態度、保育園の職員にふさわしい丁寧な言葉遣い、身だしなみができている

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	12%	71%	18%

⑬ 衛生面に配慮し、消毒、掃除に力を入れ保育環境を整えている

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	12%	47%	41%

⑭ 決められているルールを守っている（園内で知りえた情報を外部に漏らしていないなど）

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	0%	24%	76%

⑮ 決められているルールを守っている（子どもの呼び方や対応の仕方など）

1：できていない	2：不十分	3：概ねできている	4：できている	5：よくできている
0%	0%	0%	35%	65%

調査対象：常勤保育士17名

評価結果平均： 4